

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

| | |
|--|--|
| گروه آموزشی: اتاق عمل | دروس پیش نیاز: همزمان با تشریح و فیزیولوژی |
| نام و کد درس: تکنولوژی اتاق عمل اطفال/۱۵ | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل/کارشناسی ناپیوسته |
| تعداد و نوع واحد: ۱ واحد/ نظری | نیمسال تحصیلی: اول |
| نام مدرس / مدرسین: امیرارسلان سعیدی | روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۱۶-۱۸ |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Mirarsalan5731@gmail.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش |

شرح کلی درس:

در طی درس تکنولوژی جراحی اطفال ابتدا دانشجویان با تاریخچه‌ای از جراحی اطفال و بزرگان این فیلد جراحی آشنا می‌شوند. در ادامه با تفاوت‌های آناتومیکی اطفال و بالغین آشنا شده و سپس ارزیابی‌های جراحی اطفال مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. سپس مقدمات جراحی اطفال بررسی می‌شود و پس از آن دانشجویان با ناهنجاری‌ها و اختلالات رایج سیستم‌های مختلف بدن اطفال آشنا شده و علائم، ویژگی‌ها و اقدامات تشخیصی و درمانی هر یک را به تفصیل فرا می‌گیرند.

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و اختلالات و ناهنجاری‌های رایج اطفال در سیستم‌های مختلف

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با تاریخچه جراحی اطفال و پزشکان پیشرو در این فیلد.
- اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را بشناسد و نام ببرد.
- ناهنجاری‌های مادر زادی و اکتسابی حوزه اطفال را شرح دهد.
- ارزیابی‌های بیماران اطفال و تفاوت‌های آن با بالغین را بشناسد و نام ببرد.
- شناخت مروری و سریع بر روش‌های بیهوشی.
- داروهای پیش از بیهوشی و داروهای بیهوشی کاربردی در جراحی‌های اطفال را نام برده و بشناسد.
- اختلالات رایج مادرزادی مسیر سیستم گوارش را بشناسد و نام ببرد.
- تکنیک‌های و پروسیجرهای جراحی جهت اصلاح اختلالات مسیر گوارشی را شرح دهد.
- اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.
- پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.
- اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.
- اختلالات و نواقص مادرزادی نواحی چشم و ENT را بشناسد و نام ببرد.

- اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.
- ناهنجاری‌های مجمله را تعریف کرده و علائم و اختلالات ناشی از هر کدام را شرح دهد.
- اشکال مختلف ناهنجاری‌های مجمله را بشناسد و علل ایجاد هر یک را توضیح دهد.
- تکنیک و پروسیجر جراحی مربوط به هر یک از اشکال ناهنجاری مجمله شرح دهد.
- نواقص رایج سیستم عصبی اعم از بافت مغز و نخاع را بشناسد و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- اقدامات تشخیصی و علائم مربوط به هر اختلال را توضیح دهد.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.
- انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- علائم و ویژگی‌های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد.
- روش‌های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.
- آشنایی با آناتومی قلب
- دسته بندی بیماری‌های مادرزادی قلبی را نام برده و علل هر یک را توضیح دهد.
- روش‌های تشخیصی اختلالات را بشناسد و نام ببرد.
- انواع رایج اختلالات قلبی و عروقی مادرزادی را نام برده و هر یک را تعریف نماید.
- اشکال مختلف هر یک از اختلالات را به تفصیل بیان نماید.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

| جلسه | عنوان | مدرس |
|------|---|------------------|
| ۱ | تاریخچه و مقدمات جراحی اطفال | امیرارسلان سعیدی |
| ۲ | بیهوشی جراحی اطفال و جراحی‌های سیستم گوارش | امیرارسلان سعیدی |
| ۳ | بررسی اختلالات مادرزادی سیستم عضلانی-استخوانی و جراحی‌های ارتوپدی اطفال | امیرارسلان سعیدی |
| ۴ | اختلالات چشم، گوش، حلق و بینی | امیرارسلان سعیدی |
| ۵ | ناهنجاری‌های مجمله و اختلالات سیستم عصبی | امیرارسلان سعیدی |
| ۶ | ناهنجاری‌های دیواره قفسه سینه | امیرارسلان سعیدی |
| ۸و۷ | بیماری‌های مادرزادی قلبی | امیرارسلان سعیدی |

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

| غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین) | حضوری |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و | <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • برگزاری کوییز از طریق سامانه های نوید یا فرادید • آنلاین از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی • دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، ارائه آنلاین دانشجویی | <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوییز |
|---|--|

| ارزشیابی دانشجویان: | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ۲۰٪ از نمره • ۳۰٪ از نمره • ۵۰٪ از نمره | <ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و • ارزشیابی میان ترم: • ارزشیابی پایان ترم |

| وظایف و تکالیف دانشجویان: | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات • شرکت در آزمون ها اعم از کوییز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم • گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم • ارائه کنفرانس کلاسی |

| قوانین و مقررات آموزشی: | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعات غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ و عملی $\frac{2}{17}$ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد. • غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه. • غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست. |

| منابع: | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education. |